

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Futuro Integral

Mostra Local de: Apucarana (Municípios do Vale do Ivaí)

Categoria do projeto: III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: SESC Parana – Unidade Apucarana

Cidade: Apucarana

Contato: andreiarinaldo@sescpr.com.br

Autor (es): Andreia Patricia Rinaldo, Graziela Hailot Meireles Navas, Alessandra Cristina Fernandes, Alessandra Vila Verde Maia, Camila Garbelini da Silva, Thais Koga.

Equipe: Andreia Patricia Rinaldo, Graziela Hailot Meireles Navas, Alessandra Cristina Fernandes, Alessandra Vila Verde Maia, Camila Garbelini da Silva, Thais Koga

Parceria: SEED – Secretaria Estadual de Educação, através do Núcleo Regional de Educação de Apucarana.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

O Futuro Integral se apresenta como um programa educacional realizado nas escolas da rede pública de ensino da educação básica, com o objetivo de oferecer atividades de complementação curricular com acompanhamento pedagógico às crianças e adolescentes de baixa renda para desenvolver novos aprendizados, criar mecanismos para a superação dos problemas de aprendizagem, organizar novas vivências no interior da escola e incentivar a observação da realidade e o protagonismo juvenil, por meio da transformação qualitativa da escola pública.

Palavras-chave: Educação contextualizada, Ludopedagogia, Protagonismo juvenil, Envolvimento coletivo, Repertório Cultural.

INTRODUÇÃO

Através de Decreto-lei nº 9.853, assinado pelo Presidente Eurico Gaspar Dutra em 13 de setembro de 1946, que autorizava a Confederação nacional do Comércio a criar o Serviço Social do Comércio - SESC surge nossa instituição.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

O SESC é uma entidade que corresponde ao modelo de composição jurídico privada, organizada e gerida por representantes do empresariado do comércio de bens e serviços, destinada à clientela comerciaria e a seus dependentes. Tem por finalidade contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores no comércio e seus dependentes e contribuir no âmbito de suas áreas de ação, para o desenvolvimento econômico e social, participando do esforço coletivo para assegurar melhores condições de vida para todos.

O SESC configura-se no atual cenário socioeconômico do país como uma entidade de prestação de serviços, de caráter socioeducativo, cuja atuação se dá no âmbito do bem-estar social dentro das chamadas áreas de Saúde, Cultura, Educação e Lazer, com o objetivo de contribuir para a melhoria das condições de vida da sua clientela e lhe facilitar os meios de aprimoramento cultural e profissional.

Visão:

Ser reconhecido como organização social de excelência em gestão, infra-estrutura, inovação e atendimento.

Missão:

Prover soluções para a qualidade de vida do comerciário e seus familiares por meio da educação, cultura, saúde e lazer.

1. JUSTIFICATIVA: O SESC, reconhecendo sua missão institucional de assistência social que tem como objetivo promover soluções para a melhoria da qualidade de vida do comerciário e de seus dependentes, amplia seu escopo de ação na área de educação, por meio do decreto nº 6.632 de 5 de novembro de 2008 que institui o Programa de Comprometimento e Gratuidade em Educação (PCG). Trabalhando com ações efetivas e que possibilitem transformações sociais consistentes.

Para realizar seu compromisso de contribuir com a educação pública, o SESC Paraná desenvolve desde 2010 ações de complementação curricular contraturno escolar para alunos das escolas públicas. Essas atuações nos colégios públicos do Paraná, tem como objetivo disseminar ações de desenvolvimento da criatividade, da inovação e da melhor compreensão dos conhecimentos trabalhados nas escolas, sempre na perspectiva da construção cognitiva integral dos alunos.

O SESC, como instituição preocupada com o desenvolvimento educacional dos alunos e das comunidades envolvidas no cotidiano escolar, investe na parceria com as escolas públicas estaduais. Desta forma, o SESC Paraná, mirando o envolvimento de toda a comunidade escolar para o desenvolvimento da educação pública de nosso estado, oferece ações que contemplam todos os segmentos envolvidos no processo educacional – ações para os alunos, pais e comunidade, além da formação continuada para os professores.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

2. OBJETIVO GERAL: Oferecer para estudantes das escolas públicas oportunidades de novos aprendizados em atividades de complementação curricular e vivências com vistas a proporcionar:

Domínios de novas linguagens, ampliação do repertório cultural, desenvolvimento da criatividade, aumento do rendimento escolar, diminuição da evasão escolar, maior participação social e protagonismo juvenil

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Atuar como parceiro da rede pública de educação básica para a melhoria da qualidade do ensino no Paraná;

- Atuar para o aumento do rendimento escolar dos alunos participantes do projeto;
- Colaborar para a diminuição das taxas de evasão escolar e de índice de reprovação;
- Atuar com a formação continuada de educadores com a integração da família e da comunidade escolar como um todo no processo de valorização das suas identidades culturais;
- Atuar como um mediador para a organização e mobilização social para as resoluções dos conflitos e necessidades da comunidade – incentivando a formação de redes locais e o desenvolvimento do protagonismo comunitário;
- Oportunizar aos alunos da rede pública de educação básica a participação nas áreas de atuação do SESC.

4. METODOLOGIA: As ações desenvolvidas no Futuro Integral seguem três grandes conceitos: Ensino Contextualizado, Pedagogia de Projetos e Ludopedagogia. A contextualização dá significado aos conteúdos, estabelecendo ligações com outros campos do conhecimento; promove a aprendizagem efetiva ao considerar os costumes e a cultura local, os interesses e as realidades dos alunos. Porém é necessário que seja feito o vínculo desse contexto com os conceitos científicos, para que o aluno ultrapasse as noções do senso comum, ampliando seu conhecimento, seu repertório cultural e seu capital social.

A metodologia de projetos se estreita com a proposta de ensino contextualizado, pois nela, o projeto que é desenvolvido com o aluno é decorrente de seu interesse, sendo sua participação efetiva no processo de construção do conhecimento.

O projeto deve despertar o interesse dos alunos pela comunidade em que vive e deve levar em consideração temáticas específicas para o desenvolvimento do conteúdo trabalhado, deve despertar o interesse pela aprendizagem e a realização em grupo, curiosidade, a compreensão das diferenças, a comunicação e a próatividade diante dos problemas sociais encontrados.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

A ludopedagogia garante um aprendizado mais efetivo, pois ela é decorrente da atividade social e pressupõe o contexto social e, a partir disso, a realidade é recriada, assim como todos os seus elementos são ensaiados – regras, comportamentos, socialização, etc... a aprendizagem ocorre por meio da brincadeira, brincar-se de ser social – de outras profissões, criam-se e estabelecem-se regras - estabelecem-se padrões de comportamento e de relacionamento social.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Indicadores quantitativos: Melhoria de notas e índice de faltas

Indicadores qualitativos: Impacto social como melhorias na interação alunoxaluno, alunoxprofessores, e aumento do repertório cultural

6. VOLUNTÁRIOS: Não há voluntários inseridos no projeto

7. CRONOGRAMA: Atividade sistemática: atuando nos eixos de letramento e raciocínio lógico, sendo um encontro de cada eixo na semana em horário de contraturno escolar. Estas atividades tem por base também a pedagogia de projeto e o protagonismo juvenil.

Atividade não sistemática: gincanas, oficinas, palestras, workshops, conforme demanda identificadas junto a alunos das escolas públicas

Formação continuada para docentes: cursos, minicursos, palestras, envolvendo teoria e prática para professores vinculados ao NRE.

Cursos de Valorização Social e de complementação de renda. Em horários alternativos para atendimentos de pais e familiares.

*Todas atividades acompanham o calendário escolar da SEED, porém como são baseadas em diagnóstico, as ações são realizadas a medida que as demandas são levantadas.

9. ORÇAMENTO: 55000

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Muito se tem a melhorar, mas em linhas gerais, o projeto tem tido repercussão e conseqüentemente um aumento considerável da procura dos alunos para a participação. A divulgação do mesmo, nas escolas estaduais é maciça, mas como trata-se de adesão e participação voluntária por parte dos alunos, ainda

MOSTRA DE PROJETOS 2013

temos um percurso a trilhar referente a conscientização que a ocupação do tempo ocioso dos alunos com atividades educativas é um opção que deve ser valorizada e aproveitada.

Ainda não conseguimos a mobilização efetiva dos pais nas ações ofertadas especificamente para este público, por outro lado temos grande apoio do Núcleo Regional de Educação de Apucarana nas realizações de formação continuada para professores.

REFERÊNCIAS

Documentos internos da instituição